



LEGATGUIDE

Kontakt EDU

 70 20 28 24

 vejledning@edu-danmark.dk

 edu-danmark.dk

EDU'S LEGATGUIDE

Legater kan være med til at realisere dit studieophold i udlandet og kan give dig økonomisk frihed mens du er afsted.

EDU vil gerne hjælpe dig med at få succes med din legatsøgning. Derfor har vi samlet EDU's og tidligere EDU-studerendes gode tips og tricks til legatsøgning i denne legatguide.

For at få dig godt igang med legatjagten, finder du også eksempler på følgende:

- Strukturering af legatprocessen
- Legatansøgninger
- Budgetter

Af de studerende, som var på studieophold gennem EDU i 2024, søgte 77% legater og 80% af dem fik tildelt penge fra legatfonde. I gennemsnit fik disse studerende tildelt 32.200 kr. i legater.

Så det kan bestemt betale sig at søge!

GOD LEGATJAGT



Tips til at finde legater

Der er mange måder at finde frem til de legater, du kan søge. På denne side finder du nogle af de steder, du kan starte, og forskellige typer af legater.

Opslagsværker

Online:

- www.legatbogen.dk
- www.legatnet.dk
- www.so.dk/legat

Bøger:

- Kraks Fonds og Legatvejviser
- Vejviser til legater og fonde
- Legathåndbogen
- Legatbogen

Diverse

- EDU's legatliste
- Internationalt kontor
- Universitetsavis
- Rejserapporter fra andre studerende
- Dit netværk
- Det udenlandske universitet
- Betalte services til legatsøgning

Typer af legater

- Studierelaterede til et specifikt studieområde
- Alm. studielegater
- Legater til specifikke destinationer (eksempelvis studieophold i USA)

På baggrund af:

- Bopæl (nuværende eller tidligere)
- Baggrund og familie
- Køn
- Økonomi

“

Det kan være en god idé at få noget hjælp ude fra (der findes forskellige tilbud), da det ellers kan virke uoverskueligt. Hjælp kan gøre din ansøgningsproces mere målrettet.

EDU-studerende i England

”

STRUKTURERING AF LEGATPROCES

“

Start tidligt!! Det er mere tidskrævende end man lige forventer, men forarbejdet er mest krævende. Når først du har styr på alle relevante dokumenter, så skrider det noget lettere frem. Jeg lavede selv et Excel-ark over ALLE de legater, som jeg kunne søge. Her havde jeg et godt overblik over ansøgningsfrister, krævede dokumenter og ansøgningsmåde. Det skaber overblik og fremgang i ansøgningsprocessen. Og brug tid på din ansøgning! Ingen kan lide at skrive ansøgninger, men det kan altså godt betale sig at skrive en god, personlig, faglig relevant og spændende ansøgning, hvor fonden kommer tættere på dig som person.

EDU-Studerende på San Diego State University

”

“

GØR DET! Uanset dit karaktergennemsnit. Det kan helt klart betale sig. Start så tidligt som muligt og bliv ved med at søge efter du er taget afsted.

EDU-studerende på Edith Cowan University, Australien

”

Du kan strukturere din legatsøgning på forskellige måder. Nogle studerende kan godt lide at gøre brug af Excel, farver, links og meget andet til at strukturere processen. Legatprocessen er meget individuel og du skal derfor finde ud af, hvad der fungerer bedst for dig.

Tre tidligere EDU-studerende har delt deres Excelark, hvori de har struktureret deres ansøgningsproces. Eksemplerne kan du downloade nedenfor, så du nemmere kommer i gang med struktureringen af din personlige legatproces.

Eksempel 1 er den mest simple af de tre eksempler. Hvor eksempel 2 og 3 har flere detaljer omkring hvert enkelt legat. Eksempel 3 gør også brug af farver, for at synliggøre om legatet er blevet søgt, om der er modtaget penge fra fonden osv.

Du kan finde den version, der passer dig bedst, eller eventuelt lave din egen version med inspiration fra de tre eksempler.

Eksempel 1 - [download her](#)

Eksempel 2 - [download her](#)

Eksempel 3 - [download her](#)

LEGATANSØGNINGER

— “ —

Gå gerne i gang tidligt - jeg har tilrettet min ansøgning adskillige gange, blandt andet inspireret af spørgsmål fra nogle fonde. Den blev mange gange bedre undervejs. Du må meget gerne "blære" dig lidt, det handler om at overbevise fondet om, at netop du kan forvalte deres penge bedst. Fortæl gerne hvorfor du er noget særligt, eller hvorfor det er særligt stort for dig at turde springe ud i et udlandsophold.

EDU-studerende på RMIT University,
Australien

— ” —

— “ —

SØG SÅ MANGE SOM MULIGT!! Start tidligt, og hold øje med deadlines. Det er en sindssyg jungle... det tager lang tid!

EDU-studerende på
Hawaii Pacific University

— ” —

Denne ansøgning henvender sig til fonde, der fokuserer på fremme af samfundet/filantropi.

Kære Bestyrelse

Jeg hedder x, jeg er x år og læser Cand.it i Digital Innovation & Management på IT Universitetet i København (ITU). Til efteråret har jeg den unikke mulighed for at læse ét semester i udlandet, hvor jeg er blevet optaget på University of Technology i Sydney (UTS) fra den 25. juli til 25. november 2022.

På UTS har de et business- og IT-fakultet, der fokuserer på bæredygtighed. Her drømmer jeg om at specialisere mig yderligere indenfor business og IT med bæredygtighed som omdrejningspunkt. På min bacheloruddannelse valgte jeg en retning indenfor bæredygtig forretningsførelse, hvor jeg skrev bachelorprojekt om bæredygtighed i den danske IT-branche. Jeg fik karakteren 12 for projektet og landede samtidigt drømmestudiejobbet i bæredygtighedsafdelingen hos den danske IT-virksomhed KMD, som jeg samarbejdede med i projektet. Siden da har jeg været sikker på, at business, IT og bæredygtighed er tre meget vigtige brikker både for min, det danske- og globale samfunds fremtid.

Netop på UTS udbyder de faget *IT Professional & Society*, som omhandler etisk og ansvarlig adfærd indenfor IT-industrien. Dette dækker både sociale, miljø- og lovmæssige perspektiver indenfor udvikling af IT-løsninger. Disse perspektiver er utroligt vigtige både nationalt og internationalt set i lyset af den globale klimakrise. I Danmark satser vores politikere stort på, at vi som digitalt foregangsland skal mindske vores udledning af drivhusgasser med 70% inden 2030 ved hjælp af teknologi og IT. For at kunne lykkes med dette ambitiøse mål, skal vi forstå at bringe vores førende kompetencer indenfor IT og bæredygtighed i samspil. Som det mest digitaliserede samfund i verden har Danmark derfor også den helt unikke mulighed for at blive grønt foregangsland.

Jeg drømmer om at kunne være med til at vise resten af verden i 2030, hvordan vi i Danmark er lykkedes med at knække kurven ved hjælp af digitalisering og i fremtiden dele ud af denne viden og erfaring til andre lande. Netop derfor vil jeg også til Australien, som er et af de lande, der mærker klimakrisen hårdest med kraftige naturbrande, oversvømmelser og stigende havvandstemperaturer, der forårsager skade på unikke koralrev.

Jeg tror på, at netop Danmark og Australien kan lære utroligt meget af hinandens muligheder og udfordringer som stærke samarbejdspartnere i den vestlige verden. Det er vigtigt, at vi allerede nu lærer, hvordan vi kan samarbejde bedst muligt på tværs af vores sprog og kulturer. Derfor ønsker jeg også at læse faget *Managing in a Multicultural World* på UTS, som vil udruste mig i at agere med social- og kulturel ansvarlighed i multinationale samarbejder.

Desværre har jeg ikke muligheden for at læse ovennævnte fag på ITU, hvorfor jeg ønsker at udnytte min sidste chance for et udlandsophold på min videregående uddannelse til at læse netop disse fag i kombination med et ophold i Australien. Derudover er UTS toprangerende på flere internationale universitetsranglister⁴.

Fordi Sydney er en af de dyreste byer i verden at bo i⁵, søger jeg et legat på x kr. hos x til at understøtte min finansiering af boligudgifter i Sydney. Jeg eftersender naturligvis rejsereferater med glæde.

Jeg håber, I vil støtte mig i min vision om at være med til at udvikle Danmark som grønt foregangsland på det internationale marked for bæredygtige IT-løsninger. Mange tak for jeres tid.

Med venlig hilsen

x

⁴ [UTS: Rankings and ratings](#)

⁵ [Business Insider: The 25 most expensive cities around the world](#)

Denne ansøgning henvender sig til fonde, der fokuserer på handel/tekniske områder/kvalifikationer.

Kære Bestyrelse

Jeg hedder x, jeg er x år og læser Cand.it i Digital Innovation & Management på IT Universitetet i København (ITU). Til efteråret har jeg den unikke mulighed for at læse ét semester i udlandet, hvor jeg er blevet optaget på University of Technology i Sydney (UTS) fra den 25. juli til 25. november 2022.

Danmark er det mest digitaliserede samfund i verden¹. Den lederrolle kræver – nu og i fremtiden – at vi som samfund sætter høje kriterier for den viden og de kompetencer, vi udvikler indenfor IT. Dét er en forudsætning for, at vi kan opretholde den effektivitet, frihed og tillid, som er blevet opbygget i Danmark gennem digitaliseringen.

Andre lande kigger mod Danmark med interesse i vores ekspertise indenfor IT og digitalisering. Her gemmer sig derfor et enormt eksport- og vækstpotentiale for det danske erhvervsliv. Hvis dét potentiale skal høstes med succes, er det en forudsætning, at vi forstår os på de markeder og lande, hvor en digitalisering ligger først for. Dette vil eksempelvis være et vestligt land som Australien, og derfor ønsker jeg at tage på et studieophold i Sydney.

Danske C25-virksomheder som Maersk, Novo Nordisk og Demant har allerede oprettet afdelinger i Sydney. Det illustrerer den kommercielle interesse, danske virksomheder har i Australien. Derfor planlægger jeg at læse faget *Managing in a Multicultural World*, som vil styrke mine kundskaber indenfor international handel og samarbejde. Dette er relevant for mig, da jeg drømmer om en karriere i de danske C25-virksomheder.

Jeg brugte denne sætning, hvis jeg vurderede, at den individuelle fond ville se det som attraktivt, ellers slettede jeg den. Som supplement vil fagene *Enabling Enterprise Information Systems* og *IT Professional & Society* give nuancerede perspektiver på IT i en henholdsvis forretnings- og samfundsfaglig kontekst. Især det samfundsfaglige og humanistiske perspektiv er vigtigt at inddrage, når det handler om digitalisering, så man sikrer at ramme målgruppen. Hvis Danmark skal være verdensmester indenfor eksport af IT og digitalisering i verdensklasse, skal de bagvedliggende kompetencer også være repræsentative for alle slags brugere. Derfor er det især også vigtigt, at flere kvinder – som mig – bliver uddannet indenfor IT, da der i dag er stor ulighed i kønsbalancen i den danske IT-branche og erhvervslivet generelt. Dette gælder selvfølgelig også flere kvindelige rollemønstre indenfor IT-faget.

Desværre har jeg ikke muligheden for at læse ovennævnte fag på ITU, hvorfor jeg ønsker at udnytte min sidste chance for et udlandsophold på min videregående uddannelse til at læse netop disse fag i kombination med et ophold i Australien. Derudover er UTS toprangerende på flere internationale universitetsranglister².

Fordi Sydney er en af de dyreste byer i verden at bo i³, søger jeg et legat på x kr. hos x til at understøtte min finansiering af boligudgifter i Sydney. Jeg eftersender naturligvis rejsereferater med glæde.

Jeg håber, I vil støtte mig i min vision om at være med til at udvikle Danmark som digitalt foregangsland på det internationale marked for digitalisering og IT-løsninger. Mange tak, for jeres tid.

Med venlig hilsen

x

¹ [United Nations E-Government Survey](#)

² [UTS: Rankings and ratings](#)

³ [Business Insider: The 25 most expensive cities around the world](#)

KNUD HØJGAARDS FOND

- GRUNDLAGT 1944 -

07/06/2021
København

Kære bestyrelse hos Knud Højgaards Fond

Mit navn er [REDACTED]. Jeg er [REDACTED], og jeg studerer på nuværende tidspunkt min kandidat i erhvervsøkonomi og virksomhedskommunikation, Cand.merc. (kom), på Copenhagen Business School. Her tilstræber jeg at udvikle mine kompetencer ved et semester i Business & Management på Regent's University i London til september 2021. Min motivation for at studere på Regent's University bunder i, at jeg har et mål om at blive erhvervsdrivende, således at jeg kan bidrage til at fremme dansk erhverv og entreprenørskab. Her søger jeg viden og relationer, der kan styrke mine kompetencer i dette øjemed.

Personlig motivation

Det har længe været en drøm for mig at kunne skabe noget, der kan gøre en forskel for enten enkeltpersoner, samfund eller på et større globalt plan. Derfor har jeg i de sidste fem år arbejdet hårdt for at tilegne mig erfaring og ressourcer til at kunne etablere en virksomhed, der i første omgang kan bidrage til flere arbejdspladser i dansk erhverv. På længere sigt er det hensigten at kunne støtte andre unge entreprenørsjæle, der søger støtte og vejledning hertil.

Jeg besidder en bachelorgrad i Interkulturel Markedskommunikation (IMK), under hvilken, jeg har taget valgfag i finansielt og strategisk entreprenørskab. Derudover har jeg et enormt drive, og jeg har i samtlige jobs sørget for at suge al relevant viden til mig og skabe et netværk der kan komme til gavn i min rejse. Alt dette for at få indsigt i, hvad der skal til for at lykkes som erhvervsdrivende. Sammenkoblet med min kandidatgrad søger jeg derfor yderligere viden og erfaring, som jeg kan bruge til at lære at navigere i et konstant udviklende forretningsmiljø.

Hvorfor kan dette opnås igennem et semester på Regent's University i London?

Netop Regent's University taler til min ildsjæl om at blive erhvervsdrivende. Regent's University er en topudbyder, når det gælder virksomheder, ledelse og entreprenørskab. Her skal jeg bl.a. læse Entrepreneurial Marketing Strategy, Entrepreneurial Innovation og International Business Finance. Ydermere er Regent's anerkendt for deres praktiske undervisningstilgang, hvor de inkluderer besøg samt undervisning af nyopstartede og veletablerede virksomheder fra den kendte forretningsby. Her ser jeg således et stort potentiale for at få en dybere forståelse for virksomhedsetablering og bygge videre på den viden jeg har og kan få igennem mit danske studie.

Derudover er Regent's University anerkendt for deres brede diversitet af mere end 140 nationaliteter. Dette ser jeg som mulighed for at opbygge stærke relationer på tværs af lande og kulturer, udvide mine verdensanskuelser samt drage nyttig viden til internationale forretningsstrategier. Slutteligt er London en international anerkendt forretningsby, hvorfor at befinde sig i centrum af en sådan dynamik er en unik mulighed for at drage erfaring fra denne verden.

Et semesterophold på Regent's University i London har høje økonomiske omkostninger, men jeg er sikker på, at jeg kan tilegne mig både netværk, erfaring og kompetencer, der vil give tilfaldigt tilbage. Jeg håber således, at I, hos Knud Højgaards Fond ser et potentiale i at investere min uddannelsesrejse. Således kan jeg gøre mig endnu skarpere på, hvorledes jeg skal allokere mine ressourcer for at etablere en sund og velkørende virksomhed, der kan skabe nye muligheder og international konkurrencedygtighed inden for dansk erhvervsliv.

Jeg ser frem til at høre fra jer.

Mvh.

[REDACTED]

[REDACTED]

Kære bestyrelse i William Demant Fonden

Mit navn er [REDACTED]. Jeg er [REDACTED] og jeg studerer på nuværende tidspunkt min kandidat i erhvervsøkonomi og virksomhedskommunikation, Cand.merc. (kom), på Copenhagen Business School. Her tilstræber jeg at udvikle mine kompetencer ved et semester i Business & Management på Regent's University i London til september 2021. Min motivation for at studere på Regent's University bunder i, at jeg har et mål om at blive erhvervsdrivende, således at jeg kan bidrage til at fremme dansk erhverv og entreprenørskab. Her søger jeg viden og relationer, der kan styrke mine kompetencer i dette øjemed.

Mål og ambitioner

Det har længe været en drøm for mig at kunne skabe noget, der kan gøre en forskel for enten enkeltpersoner, samfund eller på et større globalt plan. Derfor har jeg i de sidste fem år arbejdet hårdt for at tilegne mig ressourcer til at kunne etablere en virksomhed, der i første omgang kan bidrage til flere arbejdspladser i dansk erhverv. På længere sigt er det hensigten at kunne støtte andre unge entreprenørsjæle, der søger støtte og vejledning hertil.

Jeg besidder en bachelorgrad i Interkulturel Markedskommunikation (IMK), under hvilken, jeg har taget valgfag i finansielt og strategisk entreprenørskab. Derudover har jeg et enormt drive, og jeg har i samtlige jobs sørget for at suge al relevant viden til mig og skabe et netværk der kan komme til gavn i min rejse. Alt dette for at få indsigt i, hvad der skal til for at lykkes som erhvervsdrivende. Sammenkoblet med min kandidatgrad søger jeg derfor til udlandet for at opnå yderligere viden og erfaring, som jeg kan bruge til at lære at navigere i et konstant udviklende forretningsmiljø.

Hvorfor Regent's University i London?

Netop Regent's University taler til min ildsjæl om at blive erhvervsdrivende. Regent's University er en topudbyder, når det gælder virksomheder, ledelse og entreprenørskab. De udbyder bl.a. kurserne *Entrepreneurial Innovation*, *Enterprise* og *New Ventures*. Ydermere er Regent's anerkendt for deres praktiske undervisningstilgang, hvor de inkluderer besøg samt undervisning af nyopstartede og veletablerede virksomheder fra den kendte forretningsby. Her ser jeg således et stort potentiale for at få en dybere forståelse for virksomhedsetablering og bygge videre på den viden jeg har og kan få igennem mit danske studie.

Derudover er Regent's University anerkendt for deres brede diversitet af mere end 140 nationaliteter. Dette ser jeg som mulighed for at opbygge stærke relationer på tværs af lande og kulturer, udvide mine verdensanskuelser samt drage nyttig viden til internationale forretningsstrategier. Slutteligt er London en international anerkendt forretningsby, hvorfor at befinde sig i centrum af en sådan dynamik er en unik mulighed for at drage erfaring fra denne verden.

Et semesterophold på Regent's University i London har høje økonomiske omkostninger, men jeg er sikker på, at jeg kan tilegne mig både netværk, erfaring og kompetencer, der vil give tifoldigt tilbage. Jeg håber således, at I, hos William Demant Fonden ser et potentiale i at investere min uddannelsesrejse. Således kan jeg gøre mig endnu skarpere på, hvorledes jeg skal allokere mine ressourcer for at etablere en sund og velkørende virksomhed, der kan skabe nye muligheder og international konkurrencedygtighed inden for dansk erhvervsliv.

Jeg ser frem til at høre fra jer.

Mvh.

[REDACTED]



BUDGETTER

På de næste sider, finder du eksempler på budgetter fra EDU-studerende. EDU har også en budgetskebelon, som du er meget velkommen til at gøre brug af. [Download den her!](#)

— “ —

Gå i gang så tidligt som muligt, skriv en kort, præcis, målrettet og personlig ansøgning, hav gode anbefalinger og et realistisk budget.

EDU-studerende på University of Technology Sydney

— ” —

— “ —

Start tidligt og giv ikke op selvom der kommer mange nej.

Lige pludselig kommer der et ja og de mange nej skyldes ikke altid en dårlig ansøgning, men oftest blot den store konkurrence der er om legatet.

EDU-studerende på San Diego State University

— ” —

Universitet: Queensland University of Technology
 Varighed (måneder): 18

Land: Australien
 Valutakurs 21/8-22: 5

Opsummering

Foreløbig andel af udgifter dækket

Udgifter

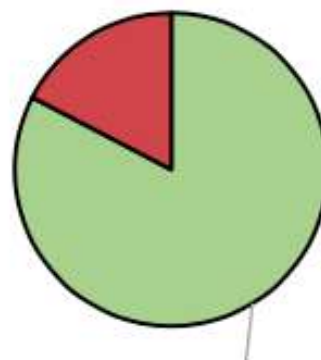
537.500 kr.

Indtægter

444.063 kr.

Finansierungsbehov

93.438 kr.



Udgifter

Kategori	Periode	DKK	AU Dollars	DKK (TOTAL)
Flybillet	Pr. hele uddannelse	10.000 kr.		10.000 kr.
Undervisningsafgift	Pr. hele uddannelse		\$49.650	248.250 kr.
Visum	Pr. hele uddannelse		\$600,00	3.000 kr.
Rejseforsikring	Pr. hele uddannelse	5.000 kr.		5.000 kr.
Bøger og studiemateriale	Pr. hele uddannelse		\$1.000	5.000 kr.
Obligatorisk sygeforsikring	Pr. hele uddannelse		\$1.000	5.000 kr.
Leveomkostninger	Pr. måned		\$1.000	90.000 kr.
Transport	Pr. måned		\$100	9.000 kr.
Telefon	Pr. måned		\$25	2.250 kr.
Bolig	Pr. måned		\$1.000	90.000 kr.
Kulturelle formål	Pr. måned		\$500	45.000 kr.
Uforudsete udgifter	Pr. hele uddannelse		\$5.000	25.000 kr.

Udgifter i alt

537.500 kr.

Indtægter

Kategori	Periode	DKK	DKK (TOTAL)
SU	Pr. måned	6.000 kr.	108.000 kr.
Egen opsparing (foreløbigt)		130.000 kr.	130.000 kr.
SU udlands stipendium		66.000 kr.	66.000 kr.
Scholarship (25% af samlet undervisningsafgift)		62.063 kr.	62.063 kr.
Legater (foreløbigt)		78.000 kr.	78.000 kr.

Indtægter i alt

444.063 kr.

Antal måneder i udlandet		4			
Valuta kurs (pr. 100 DKK)		20,00			
Udgifter*		Beløb i AUD	Beløb i DKK	Beløb omregnet til DKK	DKK for hele perioden
Flybilletter	Hele perioden		24.000,00	0,00	24.000,00
Undervisningsafgift	Hele perioden	7.875,00		39.375,00	39.375,00
Telefon	Hele perioden	350,00		1.750,00	1.750,00
Visum	Engangsudgift	640,00		3.200,00	3.200,00
Bolig i udlandet	Pr. måned	2.200,00		11.000,00	44.000,00
Depositum for bolig	Engangsudgift	2.200,00		11.000,00	11.000,00
Transportudgifter	Pr. måned	150,00		750,00	3.000,00
Bøger	Hele perioden	200,00		1.000,00	1.000,00
Leveomkostninger	Pr. måned	600,00		3.000,00	12.000,00
Rejseforsikring	Hele perioden		4.800,00	0,00	4.800,00
Afbestillingsforsikring	Hele perioden		2.000,00	0,00	2.000,00
Kulturelle oplevelser	Pr. måned	500,00		2.500,00	10.000,00
Diverse uforudsete udgifter	Hele perioden		5.000,00	0,00	5.000,00
Udgifter i alt					161.125,00
Indtægter					
SU	Pr. måned		5.300,00		21.200,00
SU-stipendium	Hele perioden		25.000,00		25.000,00
Opsparing	Nuværende		15.000,00		15.000,00
Forventet totale legatindtægt	Hele perioden		100.000,00		100.000,00
Indtægter i alt					161.200,00
Difference					75,00
Legatindtægter					
xxx			2.500,00		2.500,00
xxx			20.000,00		20.000,00
xxx			10.000,00		10.000,00
xxx			20.000,00		20.000,00
xxx			8.000,00		8.000,00
xxx			10.000,00		10.000,00
xxx			14.000,00		14.000,00
Legatintægter i alt					84.500,00
Manglende legatindtægter (forventet legatindtægt - legatindtægt i alt - difference)					15.425,00
*baseret på UTS' anbefalinger:					
https://www.uts.edu.au/study/international/commencing-students/living-sydney/costs-living					

Tips og tricks fra tidligere EDU-studerende

“

"Søg så mange du kan! Timelønnen er godt givet ud. Hvis jeg skulle have fået så mange penge som jeg har fået udbetalt (eksklusiv statens udlandsstipendium) ville det tage mig i omegnen af 750 timer. Jeg kan afsløre, at jeg maks har brugt 1/10 af den tid på legatsøgningen, så timelønnen har været rigtig god!"

EDU-studerende på Kwantlen Polytechnic University, Canada

"Start hurtigst muligt og send så mange som muligt. Hold styr på det i Excel eller Word så du ved om du skal sende noget når du kommer hjem."

EDU-studerende på RMIT University, Australien

"Kom i gang så snart du kan, søg bredt og kom med et godt argument for hvad legat pengene skal gå til."

EDU-studerende på Queensland University of Technology

"Tilmeld dig legatbogen hvor du kan få god rådgivning og se eksempler på andres legatansøgninger. Gå i gang i god tid, da mange legater har ansøgningsfrist mange måneder, inden du skal afsted. Brug tid på det, for det kan betale sig i sidste ende, og det er nemmere at få legater, end man tror, hvis man blot bruger tid på at søge dem."

EDU-studerende på San Diego State University

”

Tips fra EDU

- Start legatsøgningen tidligt! Selvom du endnu ikke er optaget på dit udenlandske universitet, kan du sagtens gå i gang med at lede efter legater samt strukturere din proces. Det kan tage lang tid både at finde de rigtige legater samt indhente diverse bilag til ansøgningen.
- Søg legater med din ansøgningsbekræftelse fra EDU, før du er optaget, og eftersend dit optagelsesbrev.
- Søg så mange legater som muligt.
- Du kan søge legater både før, under og efter dit ophold i udlandet.
- Søg også alternative legater, som ikke nødvendigvis er (studie)rejselegater. Eksempelvis legater på baggrund af bopælskommune.
- Skil dig ud i din motiverede ansøgning, og målret din ansøgning til det enkelte legat.
- Søg kun legater, hvor du opfylder kriterierne, og find legater der passer til lige netop din unikke profil.
- Søg de "besværlige" legater, som eksempelvis kræver, at du sender et brev for at modtage et ansøgningsskema med posten.
- Sæt tid af til legatsøgningen (hver uge eller måned).



EDU er en privat organisation, som har eksisteret siden 1999 og vi er finansieret af vores internationale partneruniversiteter.

EDU repræsenterer anerkendte universiteter i hele verden, hvor vi hjælper studerende med at søge til. Vi er her for dig før, under og efter dit studieophold.

Vores hjælp er gratis, og din personlige vejleder hjælper dig igennem hele processen, så du øger chancen for at komme til udlandet og får en mere overskuelig proces.

Kontakt EDU

 70 20 28 24

 vejledning@edu-danmark.dk

 edu-danmark.dk